

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 29.08.2019



Утверждаю

Директор Средней школы № 31

Приказ № 344/19

от 30.08.2019

Т.А. Вереина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Устава МБОУ «СОШ № 31».
- 1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.
- 1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ «СОШ № 31» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
- 1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
 - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
 - в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости «Дневник.ру».

- 2.1. «Дневник.ру» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).
- 2.2. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).
- 2.3. МБОУ «СОШ № 31» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 1 до 10 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы

(контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению в «Дневник.ру» предполагается использовать минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 10 баллов.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении четвертной, полугодовой, годовой оценок. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МБОУ «СОШ №31» требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

Таблица веса различных типов заданий

Тип задания	Вес	Тип задания	Вес
домашнее задание	1	работа с контурными картами	5
самостоятельная работа	7	диагностический срез	10
контрольная работа	10	индивидуальный проект коллективный проект	8
сочинение	10	тест	7
доклад	5	зачет	10
реферат	5	наизусть	3
ответ на уроке	1	лабораторная работа	8
работа на уроке	1	конспект	1
практическая работа	7	опрос	1
административная контрольная работа	10	домашняя работа	1
итоговая контрольная работа	10	математический диктант	3
диктант	10	аудирование	7
контрольный диктант	10	диалогическая речь	1
итоговый контрольный диктант	10	устное изложение	10
изложение	10	устное сочинение	10
изложение с элементами сочинения	10	чтение вслух	2
экскурсия	1	говорение	7
пересказ	10	списывание	3
словарный диктант	7	контрольное списывание	8
орфографическая работа	7	техника чтения	8
проверочная работа	8	комплексная контрольная работа	10
грамматическое задание	7	комплексный анализ текста	10
семинар	5	промежуточная аттестация	10

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
0 – 2,49	«2»	3,50 – 4,49	«4»
2,50 – 3,49	«3»	4,50 – 5,0	«5»

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл.

Средневзвешенный балл = $(2*10+5*1+4*10)/(10+1+10)=3,1$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2)/3=3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,1 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.